# | 探索争鸣 |

试,都没有可对接的高校,只能转专业。即便参加成人高考,连华南农业大学等服装表演专业办得好的高校,不管是专升本还是高升本层次,也都没有开设服装表演专业。因而学校急需搭建更顺畅的升学通道,以增强服装表演专业的吸引力,增强家长和学生的信心,为选拔好苗子参加技能竞赛准备条件。

## 2. 充分发挥技能大赛引领教学改革及专业建设的积极作用

技能大赛可以引领教学改革及专业建设已成共识,然而学校能在多大程度上发挥技能大赛的积极作用却各不相同。学校应该认识到服装表演专业不能简单地等同于模特专业,它的发展路径更广,就业面更宽;也应该认识到服装表演专业不是社会上的模特培训机构,除了职业技能外,学生应该受到更系统、更专业、更全面的教育,综合素质理应更高。在正确认识的基础上,学校再将职业技能大赛的内容、标准纳入教学计划,促进专业课程与行业企业需求紧密结合,从而完善人才培养方案,实现良性互动。

#### 3. 重视全员训练,提升综合素质

省级技能大赛能否办好与校赛的质量及学生的综合素质 密切相关。除了充分调动中职学校办好校赛的积极性,形成浓

厚的校园竞赛氛围外,还应把学生全员受惠放在重要位置。虽然能够代表学校参加市级、省级甚至国家级以上比赛的学生只是少数,但跟其他专业相比,服装表演专业有很鲜明的特点,那就是人数少、实践多,容易开展全员训练。这样不但能激发学生的参赛热情,提高学生的参赛水平,还能为技能竞赛打下坚实的群众基础。

#### 4. 深化产教融合, 促进校企合作

技能大赛影响力不足,究其原因无非是技能大赛吸引力不足,行业企业认可度不高,社会关注度不够。各级技能竞赛组委会需要扎根行业企业,想方设法提升行业企业的参与热情,尽力谋求多方共赢。可以看到,随着服装与时尚行业的飞速发展,各种时尚产品的广告宣传对模特的需求越发旺盛、越趋多元化。服装模特的分工进一步细化,种类越来越多,比如车模、手模、脚模、胸模、房模等等。如果技能大赛的举办能与行业企业的这些发展需求相匹配,必将受到欢迎。"在现行体制下,技能大赛可以实行政府引导、行业协会组织、企业承办、学校参与"是一种行之有效的方法。

责任编辑 陈春阳

(上接第106页)理及多家企业岗位一线工作人员为我校特聘教师,定期对学生进行专项教育。

(3) 转变职业技能竞赛模式,由精英式培养走向全民式参与

自 2015 年,我校物流专业设置了校级竞赛项目 6 项,涉及叉车操作、物流单证、物流设备操作、仓储综合系统操作、外贸单证、创新创业竞赛等,技能竞赛成为一种专业文化,平均每两个月就有一次竞赛活动。实际操作中,一个学生往往报名参加多项比赛,很多比赛是本专业学生全体报名参与,部分比赛以团队形式参与。这些比赛与课程教学内容紧密联系,学生兴趣大,参与程度高,起到了通过技能竞赛促进课堂教学改革的作用。

# 3. 落实学徒式教学——企业走进学校,在校内完成岗位实训,学校走进企业,在校期间完成在岗培训

(1) 引企入校,前企后校,校企融合,做到学校有企业 岗位,企业有岗位教学

我校先后与开平市骏捷速递有限公司(即开平市中通快递)、开平市千惠超市连锁有限公司签订校企合作办学协议, 将企业办进学校,建立企业校内实训基地。

中通快递实训基地承担了吴汉良理工学校及周边3 所学校和村街的快递收发件工作,千惠超市实训基地承担了校园内3000 余师生的商品服务工作。企业均以正常公司流程运作,每位员工带5 名左右学徒,对公司全部岗位进行实操教学,根据学徒表现进行业绩考核,并给予相应的绩效奖励。学习即工作,工作即学习,学生的积极性得到了极大提升,学习内容切合实际,学习效率大大提高。

(2) 部分课程在校内暂时不具备教学条件的,则直接以企业工作场所作为教学场所

例如我校分批组织学生到开平市华艺卫浴有限公司、开平市点点乐商务有限公司、开平市千惠超市有限公司等的仓储部门,以企业真实的工作内容作为课程训练教学内容,让全职教师跟企业工作人员一起完成对学生的真实业务训练。这不仅让学生得到实战训练,也使企业兼职教师在这类课程中游刃有余,全职教师的实践能力也得到拓展。

## 4. 利用企业资源创业,落实对口实习

现阶段中职教育多采用2+1模式,在校学习时间为两年,企业顶岗实习时间为1年。目前普遍存在实习不对口,脱离专业学习的情况,这就违背了顶岗实习为加强专业学习、强化专业人才培养、实现学校教育与企业岗位对接的初衷。

自 2015 年,学校加强了与开平市卫浴协会、翠山湖管委会等机构的联系,通过组织专场招聘会的形式,将物流专业学生推荐到相关岗位顶岗实习。与学生实习企业加强沟通,要求企业组织专人对实习学生进行为期至少一个月的岗位跟踪指导,并在生活条件、工资待遇上予以一定的倾斜。本届实习生做到了零转岗,普遍对工作有更高的认同感,适应工作岗位速度更快,为企业输送了一批合格人才。

通过实践教学改革试验,本专业学生流失率大大下降,无一人因为专业学习原因退学或转专业,教学氛围得到明显改善,学生对专业的认同感、自豪感明显提高,毕业生的专业技能提升,就业对口率大大提高,为开平市物流行业的发展发挥了一定的作用。

责任编辑 陈春阳